

歐陽海珊老師

李嘉倫老師

陳惠華校長

張銳明老師

# 正向翱翔 自主閃耀 讓學生發光發亮

中聖書院秉持「愛望誠信，尊己立群」的校訓精神，致力幫助學生成長與進步，發揮個人潛能，培養推己及人的態度。學校透過推動正向自主教育，讓學生在正向、積極、鼓勵的環境下自由發展，認識並發展個人品格強項，未來在不同領域獨當一面。陳惠華校長推動「創設平台，讓學生閃耀」的策略，將正向自主教育融入學生發展方針，着力建立學生的「幸福感」，讓他們可以發光發亮。

## 推動成長思維教育 幫助學生蛻變進步

學校以「正向心理」中的「成長思維」及「品格強項」為核心，貫徹因材施教的教育理念，配合創新教學法，開拓多元化的學習模式，提高學生的學習興趣及能力。陳校長非常重視成長思維教育，並從教學團隊及學習氛圍着手，致力培養學生成長進步，建立積極正向的人生。學校將成長思維教育與校園環境結合，把學校外牆髹成由深漸淺的「中聖藍」，寓意學生不斷地蛻變、進步與提升，走向光明的發展道路；配合牆側的黃色，帶出「閃耀人生」的願景，期望學生及老師在學校得到長足發展。



陳校長補充：「要有效推展正向自主教育，需要先讓老師在校園建立幸福感，培養積極的人生態度，繼而將這股精神傳遞和感染每一位學生。例如以成長思維理念引導學生持續進步，肯定同學的付出和努力，避免他們產生害怕失敗的心態，敢於接受挑戰。同時，我們積極鼓勵學生參與不同比賽，在過程中不斷突破自我，培養永不放棄的堅毅精神，並從檢討中找出不足之處，作為自己成長進步的養分。」學校出色的正向教育氛圍，成功激勵學生在不同比賽屢創佳績，上學年學生取得的校外獎項超過 300 項，在運動及 STEAM 比賽成績尤見輝煌，令所有老師為之欣慰。

## 創設發揮才能平台 從挑戰中超越自我

學校除了重視學生的學業成績外，亦積極配合他們的全人發展，創造不同發揮潛能的平台，豐富同學的學習體驗，藉此建立學生的「自主感」與「能力感」，以及生生、師生間的「關係感」，從而獲得學習的「幸福感」，讓同學可以自由地發揮專長，擴闊學習視野。學生發展組主任張銳明老師表示：「學校提供逾 30 項聯課活動，涵蓋服務、運動、藝術、音樂、烹飪、職業體驗等多個範疇。活動包括手工藝小組、街跑少年、咖啡師訓練班等，活動動靜俱備，兼顧學生不同發展需要。同時，學校亦開展『實踐我想』計劃，鼓勵學生自主選擇不同的訓練班和比賽參與，並為他們提供適切的支援，讓同學自主地『實踐我想』，提升學習興趣。」

此外，學校每年舉辦「學習活動週」，老師會根據學生的興趣，安排三日兩夜的營會，內容包括野外露營、食物關注組、香港水底世界（浮潛及水肺潛水）等，讓全校同學參與其感興趣的活動，老師在活動中則擔當輔助角色，訓練學生的自主學習能力，為他們提供發揮專長的平台，並透過活動過程逐漸加強彼此的「關係感」。為了建立同學學習的「能力感」與自信心，教學團隊更安排學生負責早會讀經祈禱、周會敬拜、司儀等，讓他們累積經驗，從不同的挑戰中超越自我。



## 重視班級經營 建立良好師生關係

學校以學生為本，照顧同學學習多樣性，積極打造友愛和諧的學習氛圍，令他們的才華與付出能夠被看見及肯定。中六班主任李嘉倫老師表示：「上學的目的除了學習知識和技能外，更要學習如何與他人溝通、相處。作為班主任，我每天預備『Morning Greetings』讓同學一踏進班房看到螢光幕，可感到被關心，並叮嚀他們學習上的注意事項，拉近師生關係，實踐價值觀教育。同時，班級亦會舉辦生日會以及不同班團活動，為學生創造美好回憶，建立『關係感』與『幸福感』。」

### Morning Greeting 舉隅

原來，只餘下45個上課天。  
如果這背包是你最後一天拿走的東西，  
你希望放什麼在裡面呢？  
願你們帶走的，不只是課本作業筆記，  
而是透過準備考試鍛鍊得來的品格強項，  
面對困難的勇氣、  
遇挫折仍不放棄的堅毅、  
互相扶持的愛心、團隊精神……  
#珍惜 #同行 #6B  
#不在該奮鬥時選擇安逸  
#宜：掙扎 #不宜：躺平 #6B加油



輔導組主任歐陽海珊老師補充，學校從學生的感受出發，貫徹正向教育「溫柔而堅定」的要點，為他們建立學習「幸福感」。例如 9 月舉辦「O day」，讓新生建立「關係感」；班團活動「Connect Together」為各班提供資助，師生可以自行商議活動內容，拉近彼此的關係。學校亦會舉辦家長藝術工作坊，透過以藝術為主題的活動，讓家長和孩子共同合作，創作富有藝術氣息的作品，促進親子關係。

## 中聖書院

地址：九龍深水埗懷惠道 18 號 電話：2386 4734  
創校年份：1976 年 傳真：2386 4883  
學校類別：直資、男女 電郵：enquire@chc.edu.hk  
校訓：愛望誠信 尊己立群 網址：https://www.chc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

